

Дети в Интернете

АНО Агентство информационных систем и технологий» провело исследование по теме «зависания» детей в социальных сетях, которая продолжает набирать актуальность. Сегодня она становится еще более злободневной, ведь, помимо известных и раскрученных сетей таких как «Одноклассники», «ВКонтакте» и «Facebook», появились новые «детские» социальные сети, которые, на первый взгляд, кажутся совсем невинными. Что это за сети?



Для современных подростков социальные сети – это «всё в одном». Они там общаются, слушают музыку, просматривают видео, используют соцсети для обучения и подготовки к экзаменам. Социальные сети, хотим мы это или нет, настоящий микромир для детей, в котором они удовлетворяют свои главные потребности.

Подросток в сети может общаться тет-а-тет с кем-то одним или взаимодействовать с обществом в целом. Главное, у него есть возможность продемонстрировать что-то значимым для него людям и получить ответную реакцию, - обратную связь, которая так важна подростку. Если новый образ получил мало лайков, то фотографию можно удалить и распрощаться с неподходящим образом, не обязательно в таком виде идти в школу. Подростки очень хорошо разбираются в том, сколько лайков у них в среднем получает фото, и при каком количестве считается, что это «не катит».

Помимо текстов и фотографий, подростки активно высказываются через музыку, картинки и цитаты. В этом возрасте еще сложно предьявить себя через собственные изречения, голос подростка только формируется. Примеряя

различные понравившиеся цитаты, подросток заявляет, что хоть это сказал и не я, но мне это подходит. Подростки вообще очень трепетно относятся к своим страницам. Глубокое заблуждение, что юные пользователи сетей размещают на своих страницах что попало. Нет, они постоянно чистят информацию, убирают то, что не актуально, осваивают новые форматы. Для подростков социальные сети – это «шкатулочка», в которую они собирают самое ценное и сокровенное.

Мы тоже, ставя перед собой задачу выяснить, для чего же нужны детям сети, собрали свою коллекцию мотиваций. Итак, сети нужны для того, чтобы создать альбом для знакомств, узнать что-то новое, удовлетворить любопытство, найти новых друзей (общаться с друзьями), быть в курсе событий школьного сообщества. Детям не хочется остаться в стороне, стать «лузером», поэтому им приходится размещать селфи, ставить лайки, формировать собственный образ, не отставая от жизни (моды, новых веяний). Потребность комментировать события, обсуждать знакомых, учителей, родителей, делиться сомнениями, тревогами, чувствами сродни потребности раскрыться перед психологом. Многих привлекает участие в конкурсах, играх, соревнованиях.

Довольно значительную часть времени в сетях дети проводят на видеоуроках, в поиске ответов на вопросы домашних заданий, скачивают рефераты и сочинения. Виртуальные путешествия и музеи – для юных «головастиков», поиск современной попсы – для любителей музыки, поиск работы для подростков – для тех, кто хочет заработать.

Как выяснилось по результатам опроса, мотивации девочек и мальчиков по некоторым аспектам существенно отличаются. Для подростков (юношей) социальные сети выступают как способ самоутверждения, а для девочек (девушек) – как способ саморекламы и создания собственного образа. Очевидно, что девочки реализуют свою природную потребность в общении (болтовне), которая у них в два-три раза выше, чем у мальчиков. Девочки хотят все знать, кто с кем, когда, быть в курсе событий, обсуждать родителей, учителей, друзей (сплетничать).

Мальчики склонны демонстрировать свой ум, силу, ловкость, талант, обозначить свое преимущество перед другими. Примерно равную ценность для девочек и мальчиков имеет поиск новых друзей и знакомств.

Наиболее опасными, по мнению респондентов, последствиями могут стать вероятность познакомиться с опасным человеком - 45% , отрыв от реальности – 38% и пустая трата времени – 33 %. Далеко не очевидной кажется опасность суицида – 6%, потеря жизненных ориентиров – 4 %, раскрытие персональной информации – 3 %.

Мы знаем, что такое игровая зависимость. Сегодня детки играют за лайки, призы и бонусы, но все это лишь мыльные пузыри, которые в любой момент могут превратиться в «черные шары», летящие в лузы азартных игр. Запрет на казино и игровые автоматы побудил производителей игр перейти в виртуальное пространство, где детей приучают к играм с самого раннего детства. Аналогично тому, как пристрастие к шоколаду может перерасти в тягу к наркотикам, привязка к виртуальным детским играм может трансформироваться в серьезную игровую зависимость. Еще одно качество, которое воспитывается в интернете – безнаказанность. Можно открыть любую страницу, сделать любое действие, послать сообщение любого содержания, и за это ничего не будет.

Безусловно, в перечисленных социальных сетях есть свои плюсы. Ребенок осваивает навыки работы на компьютере и в интернете, развивает память, внимание, логику, повышает эрудированность. Однако реальнее знания о мире сложно почерпнуть в виртуальном пространстве, тем более познать границы своего поведения. Если компьютер позволяет все стереть, вернуться назад,

исправить ход событий, то в реальной жизни этого сделать нельзя, и ребенок, столкнувшись с такой сложностью, будет вновь и вновь выбирать легкий путь – в сетях.

Анализ информации, полученной в результате опроса, позволил нам выделить позитивные и негативные последствия пребывания детей в сетях.

Плюсы	Минусы
Взаимодействие с сообществом сверстников	Отрыв от реальности
Возможность получить любую информацию	Вероятность опасных знакомств
Помощь в подготовке домашних заданий, видеоуроки и т.д.	Выход на опасные сайты (порнография, педофилия, терроризм и т.д.)
Приобретение навыков работы с компьютером, регистрации, оформления документов	Иллюзия неограниченных возможностей, вседозволенности
Создание своего микромира	Психологическая привязка, формирование зависимости
Получение обратной связи о себе и своем образе, поведении	Навязывание неадекватных форм поведения, пропаганда агрессии
Повышение эрудиции	Понижение уровня культуры, искажение языка
Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	Формирование мировоззрения, не подконтрольного родителям
Дом вместо улицы (уход от влияния двора)	Низкая физическая активность
Дешевые развлечения (игры, викторины и т.д.)	Игровая зависимость, развитие азарта

Эта таблица поможет нам регулировать воздействие социальных сетей на ребенка, нивелировать негатив, усилить позитив. Главное – не паниковать, избегать прямых запретов, а постепенно вводить ребенка в мир компьютерной виртуальности. Мы советуем многим родителям, потерявшим связь с ребенком, который не хочет с ними разговаривать, а все время «сидит в сетях», попробовать выбить «клин клином» - писать ему СМС-сообщения или посылать письма на электронную почту. А лучше подключиться к его «аске» или же под вымышленным «ником» зайти в его любимую сеть и начать общаться под видом единомышленника, выведывая все его тайны. Это поможет лучше узнать сына или дочь, найти прямой путь к его сердцу и разуму. Мы провели ряд таких экспериментов, когда ребенок даже не отвечает на звонки, избегая назиданий, и вот результат: стопроцентное попадание! Это похоже на приземление, когда воспитатель садится на корточки, чтобы поговорить с ребенком «с глаза на глаз», выравнивая позиции.

Социальных сетей стало гораздо больше, чем было несколько лет назад, более того, они становятся специализированными, ориентированными только на детскую аудиторию, что является несомненным плюсом, поскольку их разработчики учли все возможные негативные последствия, и постарались сосредоточить детей на позитивных моментах. Когда выяснилось, что дети «зависают» в социальных сетях часами, хотим мы этого или нет, специалисты постарались сделать это времяпровождение безопасным.

Справка:

«Смешарики» www.smeshariki.ru – сеть по мотивам мультипликационного сериала. Здесь можно играть в виртуальную игру «Шарарам», общаться с участниками, заводить друзей. Есть игровые турниры, мультфильмы, аудиосказки, форум и страничка для родителей. Рассчитан на аудиторию дошкольного и младшего школьного возраста;

«Вебики» www.webiki.ru – сайт интерактивных игр, на котором, кроме игр, можно общаться и с друзьями. Для дошкольников и младших школьников;

«Твиди» www.tvidi.ru – онлайн-игры, ведение дневников, общение и поиск друзей, размещение фото и видео. Также здесь можно строить виртуальные миры и хранить файлы. Для детей от 6 до 14 лет;

«Classnet» www.classnet.ru – сеть, объединяющая школьников разных стран. Здесь дети ищут друзей по интересам, общаются, обмениваются текстовыми сообщениями и файлами, участвуют в виртуальных конкурсах, зарабатывая виртуальные монетки и получая реальные призы;

«Страна друзей» www.stranadruzey.ru – строящаяся виртуальная страна. Тут есть информационная часть, в которой публикуются новости; социальная, предназначенная для общения; обучающая, в которой размещаются обучающие программы, электронные учебники, видеоуроки и т.д.; развлекательная – игры и приложения, а также интеллектуальные конкурсы.

Виртуальное общение таит в себе определенные опасности для ребенка. И самая серьезная, по мнению психолога Инны Каравановой, состоит в том, что взрослые приходят в мир интернета с уже зрелой психикой, со сформированным знанием о том, что хорошо, а что плохо. Нам это объяснили в детстве наши родители, мы это впитали с прочитанными нам сказками, в то время как дети, с их подвижной и некрепкой психикой, оказываются совершенно незащищенными перед огромным виртуальным миром, в котором создается иллюзия неограниченных возможностей. Мы не можем полностью оградить ребенка от интернета, да это было бы неправильным. К тому же все выше перечисленные опасности достигнут вашего ребенка лишь тогда, когда он будет в социальных сетях находиться больше, чем в реальном мире. Чтобы этого не произошло, продолжайте читать с детьми книги, смотреть вместе фильмы, ходить в музеи, играть в совместные игры, разговаривать и объяснять.

Ярославова С.Б.